

منابع

- قرآن کریم.
- نهج البلاغه.
- آمدی، عبدالواحد بن محمد؛ غررالحکم و دررالکلم؛ تصحیح مهدی رجایی؛ قم: دارالکتب الاسلامیه، ۱۴۱۰ ق.
- ابن عاشور، محمد بن طاهر؛ التحریر والتنویر؛ بی جا: بی تا.
- ابن منظور، محمد بن مکرم؛ لسان العرب؛ بیروت: دارصادر، ۱۴۱۴ ق.
- احدی، حسن و بنی جمالی، شکوه السادات؛ علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی و تطبیق آن با روان شناسی جدید؛ تهران: دانشگاه علامه طباطبایی، ۱۴۰۰ ق.
- البرزی، پرویز؛ مبانی زبان شناسی متن؛ تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۶ ش.
- الهی زاده، محمد حسن؛ تدبر در قرآن کریم جزء ۳۰؛ مشهد: گل محمدی، ۱۳۹۱ ش.
- بازرگان، عبدالعلی؛ نظم قرآن؛ تهران: قلم، ۱۳۷۵ ش.
- جوهری، اسماعیل بن حماد؛ الصحاح؛ بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۸۴ م.
- دهقان، اکبر؛ تحلیلی بر روش های تربیت نفس؛ قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه، ۱۳۸۶ ش.
- راغب اصفهانی، حسین بن محمد؛ المفردات فی غریب القرآن؛ دمشق-بیروت: دارالعلم الدار الشامیه، ۱۴۱۲ ق.
- رحیم پور، فروغ السادات و بیادار، هنگامه؛ «روش های تربیت نفس از دیدگاه ملاصدرا»؛ انسان پژوهی دینی، سال ۱۳، شماره ۳۶، ۱۳۹۵ ش.
- رفیعی، بهروز؛ آراء دانشمندان مسلمان در تعلیم و تربیت و مبانی آن؛ چاپ دوم، بی جا: سبحان، ۱۳۸۸ ش.
- زمخشری، محمود؛ الکشاف عن حقائق غوامض التنزیل؛ بیروت: دارالکتب العربی، ۱۴۰۷ ق.
- زبیدی، محمد مرتضی؛ تاج العروس؛ بی جا: دارلیبیا للنشر و التوزیع نبغازی، بی تا.
- سیدی، حسین؛ «مولفه های تصویر هنری در قرآن»؛ اندیشه های دینی دانشگاه شیراز، شماره ۲۷، ۱۳۸۷ ش.
- شمیسا، سیروس؛ نقد ادبی؛ تهران: فردوس، ۱۳۷۸ ش.

- صدرالدین شیرازی، محمدبن ابراهیم؛ مجموعه الرسائل التسعه؛ تصحیح سید جلال‌الدین آشتیانی؛ تهران: بی‌تا.
- صدوق، محمدبن علی، علل الشرایع؛ نجف: المكتبة الحیدریه، ۱۳۸۵ ق.
- طالقانی، محمود؛ پرتوی از قرآن؛ تهران: شرکت سهامی انتشار، ۱۳۶۲ ش.
- طباطبایی، محمدحسین؛ المیزان فی تفسیر القرآن؛ قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۴۱۷ ق.
- طبرسی، فضل‌بن حسن؛ مجمع البیان فی تفسیر القرآن؛ تهران: ناصرخسرو، ۱۳۷۲ ش.
- عضیمه، صالح؛ معناشناسی واژگان قرآن؛ ترجمه‌ی حمیدرضا نگهبان و سید حسین سیدی؛ مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۸۸ ش.
- غزالی، ابوحامد محمد؛ احیاء العلوم؛ مصر: مکتبه مصطفی، ۱۳۸۵ ش.
- قاسمی، حمید محمد؛ جلوه‌هایی از هنر تصویرآفرینی در قرآن؛ تهران: علمی فرهنگی، ۱۳۸۷ ش.
- قراملکی، احد فرامرزی؛ «تجلی خدای گفتگو در کاربرد قرآنی "قل"»؛ پژوهش‌نامه‌ی تفسیر و زبان قرآن، شماره‌ی ۴، ۱۳۹۳ ش.
- کاظم‌زاده، حسین؛ اصول اساسی فن تربیت؛ تهران: اقبال، ۱۳۵۷ ش.
- کانت، امانوئل؛ تعلیم و تربیت؛ ترجمه‌ی غلامحسین شکوهی؛ تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۷ ش.
- گلی، حسین؛ «بررسی زیبایی‌شناسی جزء ۳۰ قرآن کریم بر اساس نظریه‌ی نظم عبدالقاهر جرجانی»؛ پژوهش‌های ادبی - قرآنی، سال ۴، شماره‌ی ۴، ۱۳۹۵.
- مجلسی، محمدباقر؛ بحارالانوار؛ تحقیق سید ابراهیم میانجی و محمد باقر بهبودی؛ بیروت: دار احیاء التراث العربی، ۱۴۰۳ ق.
- محمدی ری‌شهری، محمد؛ میزان‌الحکمه؛ قم: دارالحدیث، ۱۳۸۴ ش.
- مستفید، حمیدرضا؛ «رشد آموزش»؛ شماره‌ی ۲، ۱۳۸۲ ش.
- مصلح، جواد؛ علم النفس یا روان‌شناسی صدرالمتلهین؛ ترجمه و تفسیر از سفر نفس کتاب اسفار؛ تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۱ ش.
- مطهری، مرتضی؛ تعلیم و تربیت در اسلام؛ تهران: صدرا، ۱۳۷۳ ش.
- مطیع، مهدی؛ پاکتچی، احمد؛ نامور مطلق، بهمن؛ «درآمدی بر استفاده از روش‌های معناشناسی در مطالعات قرآنی»؛ پژوهش دینی، شماره‌ی ۱۸، ۱۳۸۸ ش.
- مغنیه، محمدجواد؛ ترجمه‌ی تفسیر کاشف؛ قم: بوستان کتاب قم، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۱۳۷۸ ش.

- مکارم شیرازی، ناصر؛ تفسیر نمونه؛ تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۴ ش.
- نجاتی، محمد عقیان؛ روان‌شناسی از دیدگاه دانشمندان مسلمان؛ ترجمه‌ی سعید بهشتی؛ تهران: رشد، ۱۳۹۹ ش.
- نوری، علیرضا؛ «نگرشی نوین بر تفسیر معوذیتن»؛ ۱۳۹۲/۱۲/۴، برگرفته از لینک sahabnews.ir
- هاشمی، حسین؛ «چیستی و اهداف تربیت»؛ پژوهش‌های قرآنی، شماره‌ی ۵۹ و ۶۰، ۱۳۸۸ ش.