

## منابع

- اسکندری؛ درودی؛ بهرامی؛ فرزانه؛ «اقتدار معلم، اضطراب، افسردگی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان»؛ روان‌شناسی تربیتی، شماره ۳۵، پیاپی ۱۱، ۲۰۱۵ م.
- باقری، خسرو؛ تربیت دینی در برابر چالش قرن بیست‌ویکم، تربیت اسلامی؛ تهران: مرکز مطالعات تربیت اسلامی، ۱۳۷۹ ش.
- \_\_\_\_\_؛ الگوی مطلوب آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران؛ تهران: مدرسه، ۱۳۸۹ ش.
- \_\_\_\_\_؛ درآمدی بر فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران؛ تهران: علمی و فرهنگی، ۱۳۸۹ ش.
- \_\_\_\_\_؛ آسیب و سلامت در تربیت دینی؛ تربیت اسلامی؛ تهران: مرکز مطالعات تربیت اسلامی، ۱۳۸۰ (الف) ش.
- \_\_\_\_\_؛ چستی تربیت دینی، تهران: مرکز مطالعات تربیت اسلامی؛ ۱۳۸۰ (ب) ش.
- بهشتی، محمد؛ فقیهی، علی‌نقی؛ ابوجعفری، مهدی؛ آرای دانشمندان مسلمان در تعلیم و تربیت و مبانی آن؛ تهران: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، انتشارات سمت؛ ۱۳۸۰ ش.
- دهخدا، علی‌اکبر؛ لغت‌نامه؛ تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۷۳ ش.
- سعیدی، محمود و کیانی‌نژاد، عذرا؛ بررسی عوامل تأثیرات نامطلوب درس بینش اسلامی؛ قم: محراب قم، ۱۳۸۲ ش.
- سیدکلان، زاهد؛ بابلان، عادل؛ جباری، ثریا؛ «کاوشی بر فهم ابعاد اقتدار معلمی در کلاس درس دانشگاهی با رویکرد آمیخته (مورد مطالعه: دانشگاه فرهنگیان)»؛ مطالعات آموزش و آموزشگاهی، سال ۱، شماره ۱۰، ۲۰۲۱ م.
- شیخ‌الاسلامی، مخلصی، حمیده؛ بطحایی، سید حسن؛ دادجو، یدالله؛ «بررسی اقتدار در آموزش‌های اخلاقی نهج‌البلاغه»؛ اسلام و مطالعات اجتماعی، شماره ۳۰ (۸)، ۲۰۲۰ م.
- طباطبایی، محمدحسین؛ المیزان فی تفسیرالقرآن؛ ترجمه‌ی سید محمدباقر موسوی همدانی و دیگران؛ تهران: نشر فرهنگی رجاء و امیرکبیر، ۱۳۶۳ ش.
- عمید، حسین؛ فرهنگ عمید؛ تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۹ ش.
- فتحی آذر، اسکندر؛ روش و فنون تدریس؛ تبریز: دانشگاه تبریز، ۱۳۸۲ ش.
- فریره، پائولو؛ آموزش در جریان پیشرفت؛ ترجمه‌ی احمد بیرشک؛ تهران: خوارزمی، ۱۳۶۳ ش.

گوتک، جرال آل؛ مکاتب فلسفی و آراء تربیتی؛ ترجمه‌ی محمدجعفر پاک‌سرشت؛ تهران: سمت، ۱۳۸۰ ش.

مشایخی‌راد، شهاب‌الدین؛ تعلیم و تربیت دینی؛ قم: حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۰ ش.  
مصر آبادی، جواد؛ بدری، رحیم؛ واحدی، شهرام؛ «بررسی میزان بی‌انضباطی‌های دانش‌آموزان در شرایط اعمال منابع مختلف اقتدار»؛ روان‌شناسی دانشگاه تبریز، سال ۵، شماره‌ی ۱۹، ۱۳۸۹ ش.  
شرایط اعمال منابع مختلف اقتدار معلم؛ پژوهش‌های نوین روان‌شناختی، سال ۵، شماره‌ی ۱۹، ۲۰۱۰ م.

معاونت پژوهشی موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی؛ قرآن از دیدگاه امام خمینی؛ تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۳۷۵ ش.  
نقیب‌زاده، میر عبدالحسین؛ نگاهی به فلسفه‌ی آموزش و پرورش؛ تهران: طهوری، ۱۳۸۵ ش.

Clabaugh, k. Gary (۲۰۰۷), Is Education Merely Indoctrination?

Educational Horizons, ۸۶, ۱ Fall ۲۰۰۷.

Elmer J. thiessen (۱۹۹۳), Initiation, Introduction and Education,

Canadian Journal of Education, V ۱۰, p: ۳.

Freire, p., & faundes, a (۱۹۸۵), learning to Question: pedagogy of liberation, Geneva: World Council of Churches.

International Encyclopedia, of Education, editors-in-chief Torsten Husen, T. Neville postle-waite.

Palmer, R. Roderick (۱۹۵۷), Education and Indoctrination, Peabody

Journal of Education, Vol. ۳۴, No. ۴ (Jan., ۱۹۵۷), pp. ۲۲۴-۲۲۸.

Santrock, J. w (۲۰۰۶). Education psychology, mc-Graw- Hill, Higher Education.

Savage (۱۹۹۱), Discipline for self –control, New Jersey: prentice Hall.

Thiessen, E. J (۱۹۸۴), Indoctrination and Religious Education, in

Interchange (۱۵/۳) The Ontario, Institute for studies in Education.