

منابع

۱. قرآن کریم
۲. نهج البلاغه، شریف الرضی، محمد بن حسین، ترجمه دشتی، قم، بی‌نا، ۱۳۷۹ش.
۳. ابن منظور، محمد بن مکرم، لسان العرب، قم، نشر ادب الحوزه، ۱۴۰۵ق.
۴. ابوترابی، علی، ماهیت و ملاک های بهنجاری و نابهنجاری از نظر اسلام، معرفت ۱۳۸۲ شماره ۶۴.
۵. احمد عابدینی، بحثی درباره پاک بودن ذاتی انسان، نشریه فقه، شماره ۷ و ۸، ۱۳۷۵ش.
۶. اشرفی، عباس، اهداف قصص قرآنی، پژوهش های قرآنی، شماره ۲۵ و ۲۶، ۱۳۸۰ش.
۷. اصغری، حمید، اندیشه تقریب در چالش بارویکردهای سلفی و پلورالیستی، مجله پگاه حوزه، دیماه ۱۳۸۰، شماره ۳۳.
۸. آقایی، محمدرضا، آموزه های قرآن کریم و نقد نظریه دورکیم مبانی نظریه دین و همبستگی اجتماعی، سال اول، شماره سوم، تابستان ۱۳۸۹، صفحه ۴۳ - ۶۸.
۹. بصیری، حمیدرضا، فاخری، فاطمه، پیامدها و آثار تربیتی باورهای خرافی در حیات انسانی با تأکید بر آموزه های اسلام (مطالعه موردی باور به بخت و شانس)، دوفصلنامه علمی - پژوهشی آموزه های تربیتی در قرآن و حدیث دوره پنجم، شماره ۱، ۱۳۹۸ش.
۱۰. تمیمی آمدی، عبد الواحد بن محمد، تصنیف غرر الحکم و درر الکلم، قم، مرکز نشر اسلامی، ۱۳۶۶ش.
۱۱. جرجانی، عبدالقاهر، التعریفات، بیروت، دارلکتب العربی، ۱۳۷۵ش.
۱۲. جوهری، اسماعیل، صحاح تاج اللغه و صحاح العربیه، بیروت، دارالعلم للملایین، ۱۴۰۷ش.
۱۳. خسروپناه، عبدالحسین، گستره شریعت، قم، دفتر نشر معارف، ۱۳۸۲ش.
۱۴. دورکیم، امیل، قواعد روش جامعه شناسی، ترجمه علی محمد کاردان، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۸۳ق.
۱۵. راغب اصفهانی، محمد، مفردات الفاظ القرآن، قم، دفتر نشر کتاب، ۱۴۰۴ق.
۱۶. رئیسیان، غلامرضا، حکم آبادی، حجت اله، بررسی آثار تربیتی روش «اعطای بینش» در قرآن، دوفصلنامه علمی - پژوهشی آموزه های تربیتی در قرآن و حدیث دوره سوم، شماره ۲، ۱۳۹۷ش.

۱۷. رضایی اصفهانی، محمدعلی، تفسیر قرآن مهر، پژوهش‌های تفسیر و علوم قرآن، قم، ۱۳۸۷ش.
۱۸. ساجدی، ابوالفضل، مناسبات دین و اخلاق، سال دوم، شماره سوم، تابستان ۱۳۹۰، صفحه ۲۳ - ۵۲
۱۹. سهروردی، شهاب‌الدین یحیی، مجموعه مصنفات شیخ اشراق، به تصحیح هانری کربن، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، چ سوم، ۱۳۸۰ش.
۲۰. سیوطی، جحل‌الدین عبدالرحمن بن ابی‌بکر، الإتقان فی علوم القرآن، بیروت: دارالکتاب العربی، دوم. ۱۴۲۱ق.
۲۱. شولتز، دوآن، روان‌شناسی کمال (الگوی شخصیت کامل)، ترجمه گیتی خوشدل، چ چهارم، تهران، پیکان، ۱۳۸۶ش.
۲۲. صدرالمتألهین، الاسفار الاربعه، ترجمه مصطفوی، قم، بوستان کتاب، دوم، ۱۳۶۸ش.
۲۳. طباطبایی، محمدحسین، ترجمه تفسیر المیزان، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی، پنجم، ۱۳۷۴ش.
۲۴. طبرسی، فضل‌بن حسن، مجمع‌البیان فی تفسیر القرآن، قم، نور وحی، ۱۳۸۸ش.
۲۵. طوسی، خواجه نصیرالدین، اخلاق ناصری، تهران، انتشارات علمیه اسلامیه، بی‌تا.
۲۶. غباری‌بناب، باقر، رفتار بخشایش‌گرانه در نهج‌البلاغه، تهران، تربیت اسلامی، ۱۳۷۹ش.
۲۷. فرضی شوب و همکاران، «اصول مخاطب‌شناسی از دیدگاه امام علی (ع) در نهج‌البلاغه»، سراج منیر، شماره ۱۶، پاییز ۱۳۹۳ش.
۲۸. قرائتی، محسن، تفسیر نور، تهران، مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن، ۱۳۸۸ش.
۲۹. قرشی بنابی، علی‌اکبر، تفسیر احسن‌الحديث، تهران، بنیاد بعثت، مرکز چاپ و نشر، دوم، ۱۳۷۵ش.
۳۰. مدرسی، سید محمد تقی، تفسیر‌هدایت، مشهد، آستان قدس رضوی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی، ۱۳۷۷ش.
۳۱. مروتی، سهراب، فاطمه سیفعلی‌ئی، سید محمدرضا، حسینی‌نیا، خودآگاهی و کارکردهای تربیتی آن در بهبود روابط اجتماعی انسان در قرآن و حدیث، دوفصلنامه علمی- پژوهشی آموزه‌های تربیتی در قرآن و حدیث دوره چهارم، شماره ۲، ۱۳۹۸ش.
۳۲. مرویان حسینی، محمد، اهداف تربیتی در قصه‌های قرآن، فصلنامه پژوهش‌های قرآنی، دوره: ۱۱، شماره: ۴۱، ۱۳۸۴ش.

۳۳. موسوی، سید ابوالقاسم، جواهری، محمدرضا، روش‌های ایجاد و تعمیق باور به وجود خداوند در تربیت اعتقادی بر اساس سیره‌ی امام رضا(ع)، دوفصلنامه علمی - پژوهشی آموزه‌های تربیتی در قرآن و حدیث دوره سوم، شماره ۲، ۱۳۹۷ش.
۳۴. مصباح، محمدتقی، قرآن‌شناسی، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۷۶ش.
۳۵. مطهری، مرتضی، تعلیم و تربیت در اسلام، تهران، صدرا، ۱۳۶۸ش.
۳۶. معین، محمد، فرهنگ فارسی، چ دهم، تهران، امیرکبیر، ۱۳۷۵ش.
۳۷. Miller, J. (۱۹۹۳). Spiritual education. In C. L. Flake (Ed.), *Holistic education: principles, perspectives and practices (A book of readings based on Education ۲۰۰۰: A holistic perspective)* (pp. ۲۲۸-۲۳۳)
۳۸. Sinetar, M. (۲۰۰۰). *Spiritual intelligence: What we can learn from the early awakening child*. New York:Orbis.
۳۹. Trousdale, A. M. (۲۰۰۴). Black and white fire: The interplay of stories, imagination and children's spirituality. *International Journal of Children's Spirituality*, N. ۲, PP. ۱۷۷-۱۸۸.